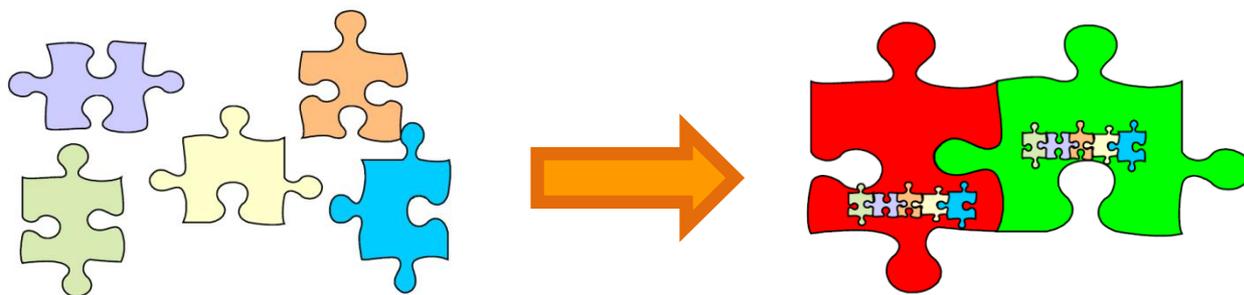




**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
EINAUDI-CASAREGIS-GALILEI
GENOVA**

SMART ECG

**SPERIMENTAZIONE NEL BIENNIO A.F.M.
DELL'APPROCCIO DIDATTICO INCLUSIVO CON
ADOZIONE DI TABLET, STRUMENTI MULTIMEDIALI
E TECNICHE DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO**



Prof. Michela Costa



- ✓ APPROVAZIONE PROGETTO DI MASSIMA
COLLEGIO DOCENTI 18 OTTOBRE 2012
- ✓ PRESENTAZIONE PROGETTO
"SMART ECG" 12 DICEMBRE 2012
- ✓ APPROVAZIONE COMUNICATA
DECRETO USR LIGURIA 21 GIUGNO 2013

Riferimenti al POF 2010-2013

2. LINEE GUIDA

- *Solidarietà ed inclusione*
- *Potenziamento delle tecnologie informatiche*
- *Valorizzazione delle capacità individuali*

3. AREE DI INTERVENTO

- *Sostegno al successo formativo e lotta alla dispersione*
- *Nuove competenze di base: lingue straniere e tecnologie*

AREA FUNZIONALE: Tecnologia e innovazione

RESPONSABILE: Prof. Anna Cuttica



Nell'anno scolastico 2013-14 docenti e studenti della classe 1C AFM Einaudi adottano strumenti multimediali (**tablet**) in luogo dei tradizionali libri di testo, sperimentando modalità di apprendimento *on line* che caratterizzano le **cl@ssi 2.0** e che proseguiranno anche nell'anno scolastico successivo

I PROGETTI CHE FANNO CAPO A SCUOLA DIGITALE

Progetti in collaborazione con il MIUR



Il piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali per accompagnare il processo di innovazione della didattica attraverso l'uso di tecnologie informatiche.



Ambienti di apprendimento innovativi, individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti, formali-non formali, contenuti didattici digitali, metodologie didattiche.



Contenuti didattici di nuova generazione tra ambiente classe e ambienti on line.



La didattica è caratterizzata dall'adozione di modelli inclusivi, il c.d.
Apprendimento Cooperativo Metacognitivo



Consiste in un modello didattico che favorisce al meglio lo sviluppo cognitivo di tutti gli alunni (compresi i più deboli), la flessibilità cognitiva e la motivazione all'apprendere

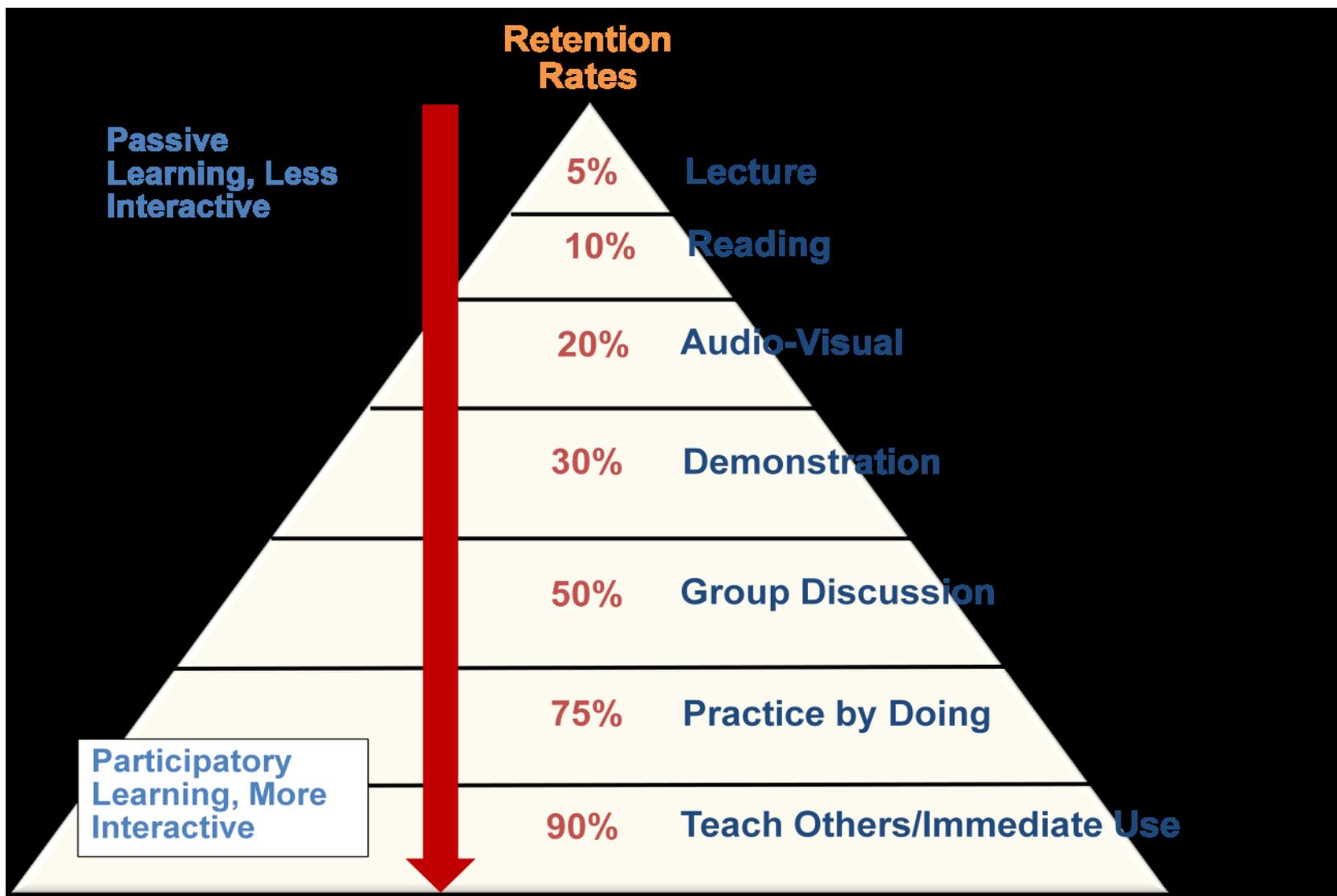
Si tratta di una modalità di gestione democratica della classe, centrata su **cooperazione, interdipendenza dei ruoli e uguaglianza delle opportunità** di successo formativo per tutti

Il *Cooperative Learning* è una strategia di insegnamento

- che può fornire ai docenti una risposta al sempre crescente numero di alunni per classe, alla eterogeneità sempre più estesa e ad un numero di presenze sempre decrescente
- che permette di favorire le abilità sociali degli alunni e la socializzazione delle conoscenze
- lavorando nei gruppi cooperativi, gli studenti sono guidati ma non sostituiti nello sforzo di apprendere; affrontano situazioni complesse/sfidanti e così facendo imparano a dare il meglio di sé scoprendo e valorizzando risorse personali insospettite
- presupponendo uno scambio continuo di informazioni tra i membri dei gruppi di lavoro, permette non solo di migliorare la qualità dell'apprendimento e lo sviluppo di abilità sociali fra gli allievi ma anche di potenziare le relazioni tra docenti e la produttività nelle riunioni collegiali al fine di creare una reale identità della classe



SMART ECG – TASSI DI APPRENDIMENTO PER TIPOLOGIA



Fonte: Adattato da The World Bank and the National Training Laboratories, Bethel, Maine



**Se ascolto dimentico,
Se vedo ricordo,
Se faccio capisco.**

(Confucio)





SMART ECG – LA LOGICA DEL SISTEMA

L'aula è attrezzata con **computer, stampante, LIM** (Lavagna Interattiva Multimediale) e interconnessa mediante **wi-fi**



Con tali strumenti e metodi si interagisce sia in aula sia in remoto all'interno di uno spazio virtuale condiviso e riservato (piattaforma **CMS Moodle**), nel quale vengono resi progressivamente disponibili riferimenti, materiali e contenuti didattici in formato elettronico



Tecnologie avanzate come ambiente di apprendimento, nel quale differenziare e innovare la didattica, individualizzandola rispetto ai bisogni educativi e formativi presenti nel gruppo-classe :



- rispondere ai diversi stili di apprendimento e bisogni educativi utilizzando in prevalenza risorse multimediali (LIM, tablet, editoria digitale, web, videolezioni, ecc.)
- usare questi materiali come strumento di costruzione della conoscenza, rielaborandoli, destrutturandoli e adattandoli alle esigenze presenti nel gruppo-classe
- gestire i tempi e gli spazi dell'attività didattica (assistenza online)
- utilizzare software (didattici e non) da rielaborare e riadattare secondo le necessità del gruppo e dei singoli



- **Municipio Centro Ovest**
- **ITD-CNR Genova**
- **S.M.S. N. Barabino**
Convenzione “Studenti...docenti”





Docenti

- utilizzo didattico delle tecnologie multimediali **28 ore**
(24 ore comuni e 4 ore disciplinari)
- metodologie di didattica cooperativa **12 ore**
(*Cooperative Learning*)



e-LEARNING



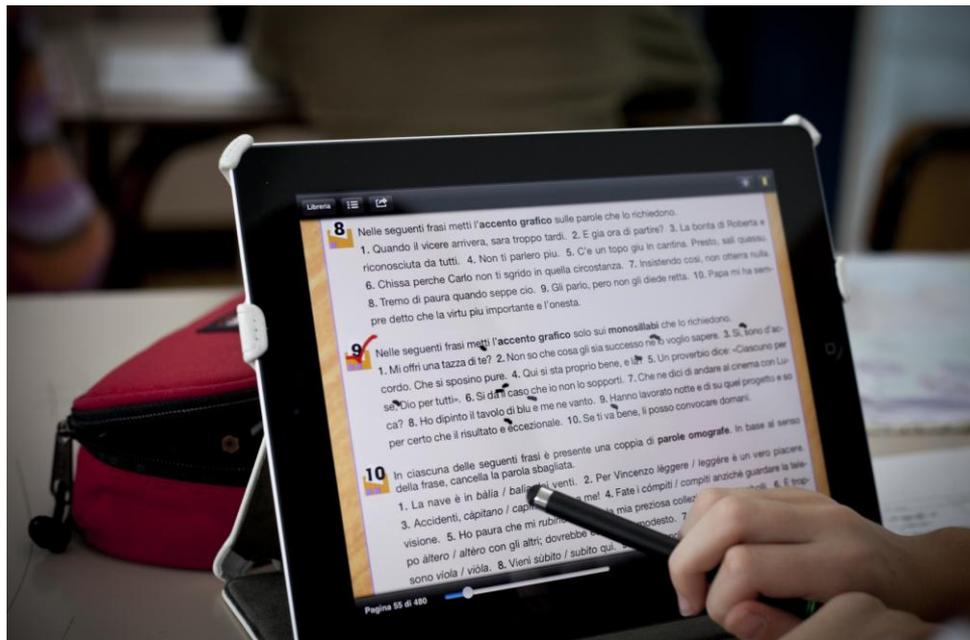
Studenti

- esperienze di apprendimento cooperativo **12 ore**



Hardware

- ✓ LIM con videoproiettore
- ✓ videocamera, scheda SD 8GB
- ✓ router wi-fi
- ✓ 1 PC fisso e stampante
- ✓ 40 tablet OS Android



Software

- ✓ OS Windows XP/2000 - Android
- ✓ Windows Office 2003 – OpenOffice (freeware)
- ✓ Piattaforma CMS Moodle (freeware)
- ✓ Libri misti e libri digitali
- ✓ Software freeware per singole discipline





ATTIVITA' DI PREPARAZIONE – A.S. 2012/2013

ID	Nome attività	mar 2013				apr 2013				mag 2013				giu 2013				lug 2013				set 2013							
		3/3	10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	21/4	28/4	5/5	12/5	19/5	26/5	2/6	9/6	16/6	23/6	30/6	7/7	14/7	21/7	28/7	4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9
1	PRESENTAZIONE PROGETTO																												
2	FORMAZIONE DOCENTI CdC																												
3	Utilizzo didattico integrato LIM e piattaforma CMS Moodle																												
4	Utilizzo didattico specifico per...																												
5																													
6	COSTRUZIONE SITO WEB																												
7	PROGETTAZIONE PERCORSO DIDATTICO																												

CANCELLATO



SMART ECG – CRONOPROGRAMMA 2

ATTIVITA' PRIMO ANNO – A.S. 2013/2014

ID	Nome attività	set 2013			ott 2013				nov 2013				dic 2013				gen 2014				feb 2014				mar 2014				apr 2014				mag 2014		giu 2014			
		15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12	15/12	22/12	29/12	5/1	12/1	19/1	26/1	2/2	9/2	16/2	23/2	2/3	9/3	16/3	23/3	30/3	6/4	13/4	20/4	27/4	4/5	11/5	18/5	25/5
1	PRESENTAZIONE PIANI DI LAVORO ALLE FAMIGLIE	[Bar chart showing activity duration]																																				
2	FORMAZIONE STUDENTI Cooperative Learning	[Bar chart showing activity duration]																																				
3	ATTUAZIONE DI PERCORSO 1	[Bar chart showing activity duration]																																				
4	VALUTAZIONE IN ITINERE Somministrazione questionari e schede a scopo valutativo	[Bar chart showing activity duration]																																				
5	COSTRUZIONE DI PERCORSI Fase di progettazione	[Bar chart showing activity duration]																																				
6	Fase di attuazione PERCORSO 2	[Bar chart showing activity duration]																																				
7	VALUTAZIONE IN ITINERE Somministrazione questionari e schede a scopo valutativo	[Bar chart showing activity duration]																																				
8	Fase di attuazione PERCORSO 3	[Bar chart showing activity duration]																																				
9	VALUTAZIONE IN ITINERE Somministrazione questionari e schede a scopo valutativo	[Bar chart showing activity duration]																																				
10	ATTIVITA' DI DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE	[Bar chart showing activity duration]																																				

IN REVISIONE

ID	Nome attività	set 2014		feb 2015							mar 2015				apr 2015				mag 2015				giu 2015	
		14/9	21/9	1/2	8/2	15/2	22/2	1/3	8/3	15/3	22/3	29/3	5/4	12/4	19/4	26/4	3/5	10/5	17/5	24/5	31/5	7/6		
1	PRESENTAZIONE DEL PIANO DI LAVORO ALLE FAMIGLIE	[Bar chart showing activity duration]																						
2	COSTRUZIONE PERCORSO Fase di progettazione	[Bar chart showing activity duration]																						
3	Fase di attuazione PERCORSO 1	[Bar chart showing activity duration]																						
4	VALUTAZIONE IN ITINERE Somministrazione questionari e schede a scopo valutativo	[Bar chart showing activity duration]																						
5	COSTRUZIONE DI PERCORSI Fase di progettazione	[Bar chart showing activity duration]																						
6	Fase di attuazione PERCORSO 2	[Bar chart showing activity duration]																						
7	VALUTAZIONE IN ITINERE Somministrazione questionari e schede a scopo valutativo	[Bar chart showing activity duration]																						
8	Fase di attuazione PERCORSO 3	[Bar chart showing activity duration]																						
9	VALUTAZIONE IN ITINERE Somministrazione questionari e schede a scopo valutativo	[Bar chart showing activity duration]																						
10	ATTIVITA' DOCUMENTAZIONE E DIFFUSIONE	[Bar chart showing activity duration]																						



Risultati attesi dalla sperimentazione

- incremento delle **competenze sociali**
- formazione all'**intercultura**
- **riduzione fallimenti** e abbandoni scolastici
- supporto a **DSA**

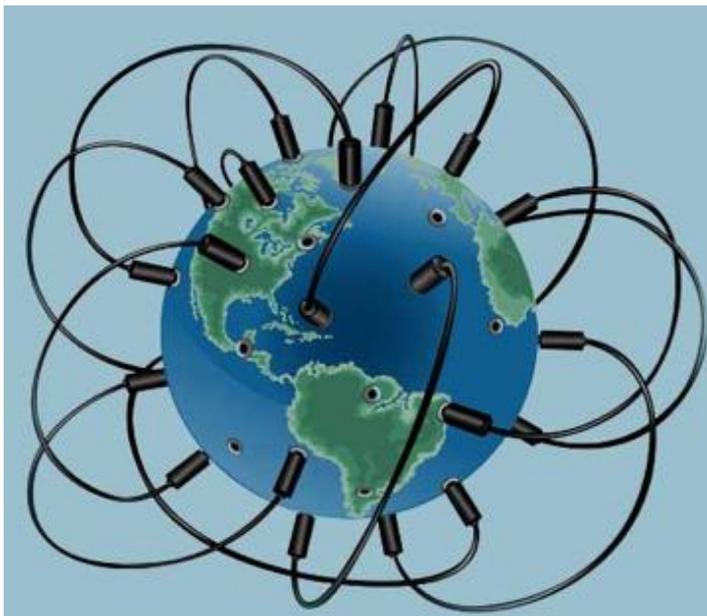


Soprattutto nel primo anno della sperimentazione, sarà necessario attuare un incessante processo di controllo (**monitoring**) e di revisione (**processing**) in funzione sia della verifica che della programmazione delle successive attività didattiche



1. COMUNICARE

- forum, blog, chat
- wiki, glossario
- Quiz



2. DOCUMENTARE

- report periodici alle famiglie
- sito web con area forum di discussione
- sviluppo UdA e strumenti di valutazione
- verbali e registri attività e presenze
- schede di rilevazione apprendimenti e autonomia
- pubblicazioni web/a stampa

3. DIFFONDERE

- incontro di presentazione del progetto alle famiglie
- eventuale partecipazione a convegni regionali/nazionali
- pubblicazioni su riviste specializzate cartacee o elettroniche



SMART ECG – DAI TESTI...

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
EINAUDI-CASAREGIS-GALILEI
GENOVA
VIA CRISTOFOLI, 4

GETD00401B

CODICE DELLA SCUOLA

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI O CONSIGLIATI Anno Scolastico 2013-2014

TIPO SCUOLA : NUOVO ORDINAMENTO IL GRADO 1-2

(libro o denominazione della scuola)

CORSO : (1) AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING (NOIT01)

CLASSE : 1C

MATERIA	CODICE DEL VOLUME	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	PREZZO	FORMA	NUOVA ADOZ.	ACQUISTARE	ALUNNI	CONSIGLIATO	INFO
DIRITTO ED ECONOMIA	9788823304819	ROSSI LUCIA	IMPARIAMO IL DIRITTO E L'ECONOMIA	1	TRAMONTANA (RCS LIBRI)	12,80	M	No	Si	21	No	
ECONOMIA AZIENDALE	9788800211284	FORTUNA FABIO MONTANARI ALESSANDRA	CON NOI IN AZIENDA PLUS EDIZIONE AGGIORNATA ALLE LINEE GUIDA		LE MONNIER	20,45	M	No	Si	21	No	
EDUCAZIONE FISICA	9788881049202	DEL NISTA PIER LUIGI PARKER JUNE TASSELLI ANDREA	SULLO SPORT CONOSCENZA, PADRONANZA, RISPETTO DEL CORPO		D'ANNA	19,40	M	No	No	21	No	
FISICA	9780008225655	RUFFO G.	STUDIAMO LA FISICA ESSENZIALE (LME LIBRO MISTO ESSENZIALE) SECONDA EDIZIONE DI SCIENZA DELLA MATERIA PER MODULI MULTIPALMARES 1 ED. INTERATTIVA		ZANICHELLI	21,60	M	No	Si	21	No	
FRANCESE	9788861612983	BELLANO GHEZZI		1	LANG EDIZIONI	24,70	M	No	Si	21	No	
GEOGRAFIA ECONOMICA	9788841860786	GEOIDEA	SCENARI GLOBALI VOLUME A + VOLUME B ISTITUTI TECNICI SETTORE ECONOMICO	1	DE AGOSTINI	10,40	M	No	Si	21	No	
INGLESE	9781107603783	PUCHTA HERBERT STRANKS JEFF	FOCUS INTO ENGLISH 1	1	CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS	23,85	M	Si	Si	21	No	
INGLESE	9788808189884	BONCI LAURA HOWELL SARAH MERCEDES	GRAMMAR IN PROGRESS 2ED. LIBRO DIGITALE		ZANICHELLI	29,10	M	No	Si	21	No	
ITALIANO ANTOLOGIE	9788880206217	CARLA MARISA	LINGUAGGI E SAPERI - QUATTRO TOMI IN BLOCCO ANTOLOGIA ITALIANA PER IL BIENNIO		PALUMBO	41,15	M	No	Si	21	No	
ITALIANO GRAMMATICA	9788824743617	SENSINI MARCELLO	PORTE APERTE VOLUME UNICO VOLUME + ME BOOK + RISORSE DIGITALI		A. MONDADORI SCUOLA	18,80	M	Si	Si	21	No	
MATEMATICA	9788808223265	BERGAMINI MASSIMO TRIFONE ANNA BAROZZI GRAZIELLA	MATEMATICA VERDE 1 (LM LIBRO MISTO) ALGEBRA, GEOMETRIA, STATISTICA	1	ZANICHELLI	27,30	M	No	Si	21	No	
SCIENZE INTEGRATE	97888080962031	LUPA PALMIERI E. PAROTTO M. SARACENI S. STRUMIA G.	SCIENZE INTEGRATE (LM LIBRO MISTO) PIANETA TERRA + MONDO DEI VIVENTI + STRUTTURE E FUNZIONI ORGANISMI + TERRA		ZANICHELLI	39,00	M	No	Si	21	No	
STORIA	9788806168962	FRUGONI CHIARA MAGNETTO ANNA	TUTTI I NOSTRI PASSI 1 - CORSO DI STORIA ANTICA E MEDIEVALE (LM LIBRO MISTO DALLA PREISTORIA ALL'IMPERO ROMANO	1	ZANICHELLI	23,60	M	No	Si	21	No	
TIC-TECNICHE INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	9788861690775	ORLANDINO FRANCO	INFORMATICA SENZA PROBLEMI XP 1	1	PARAMOND	16,30	M	No	Si	21	No	
RELIGIONE CATTOLICA	9788810512866	BOCCHINI SERGIO	NUOVO RELIGIONE E RELIGIONI VOL. UNICO MISTO VOLUME UNICO		EDB EDIZ. DEHONIANE DO (CED)	16,00	M	No	No	21	Si	

NUOVA ADOZIONE: "SI" NON in USO nella classe nell'anno precedente, "No" già in USO nella classe l'anno precedente.

ACQUISTARE: "SI" NON in POSSESSO dell'alunno, "No" già in POSSESSO dell'alunno. INFO: "F" testo fuori catalogo, "D" testo con disponibilità limitata. FORMA: "C" cartaceo, "I" scaricabile da internet, "M" misto

Il codice identificativo dei testi indicati nel presente elenco è garanzia di un corretto acquisto dei medesimi.

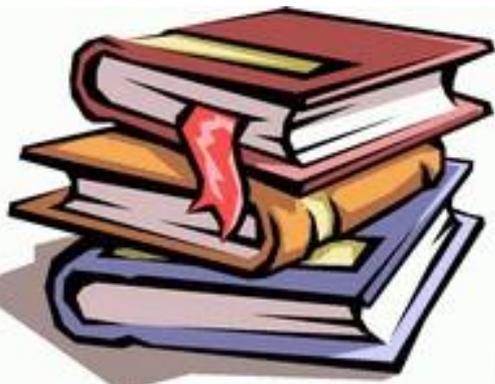
I prezzi riportati sono desunti dai listini pubblicati dagli editori per l'anno corrente o, per le novità non incluse in tali listini, dalle copie saggio. Qualora venissero segnalate variazioni del prezzo, sempre che non si tratti di errori di trascrizione da parte della scuola, l'adozione va revocata ed i volumi, pertanto non vanno acquistati.

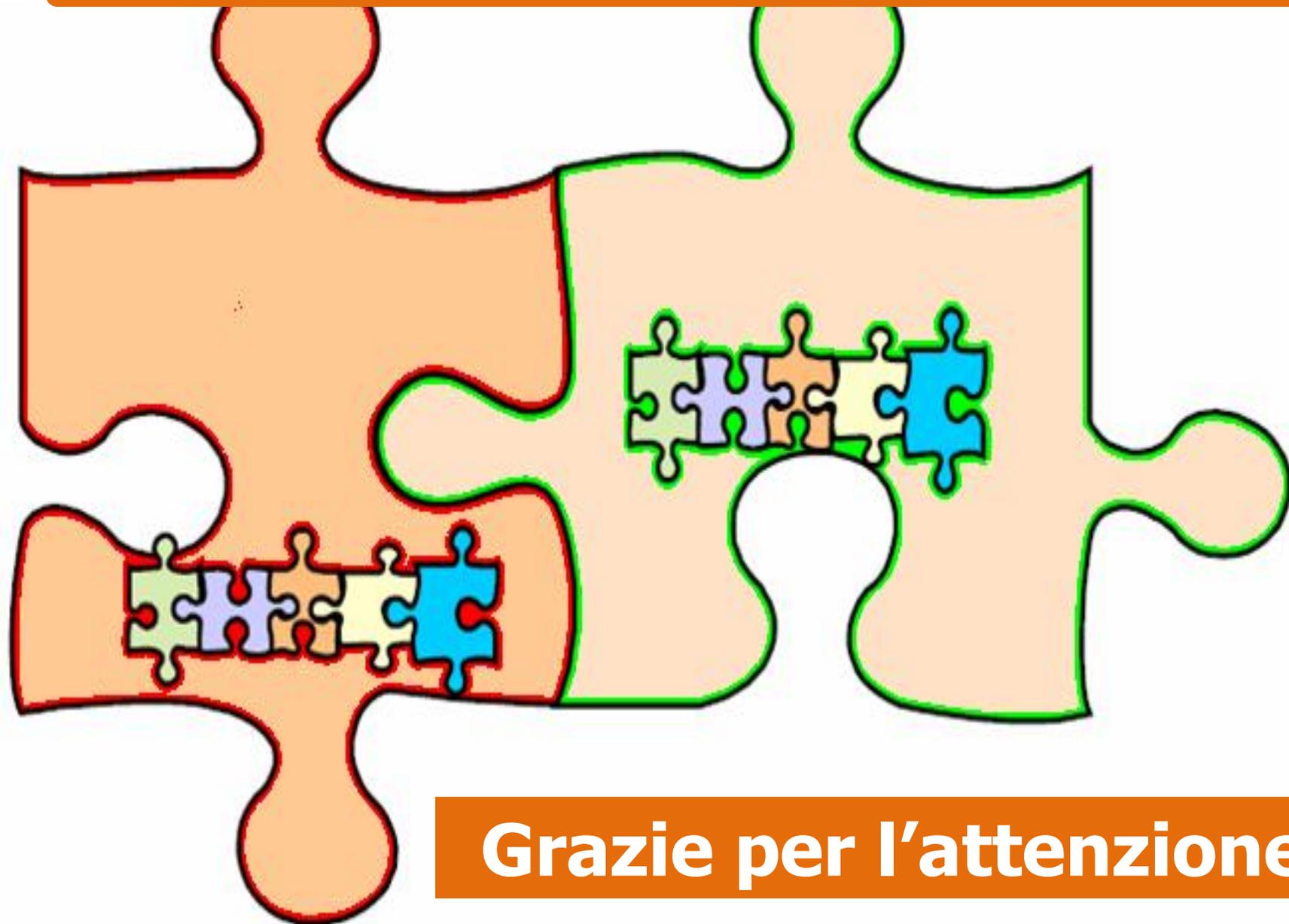
Tetto massimo di spesa fissato : 304,00 Circolare M. I. n. 378 del 25 gennaio 2013 - Decreto 43 del 11/05/2012

Totale della spesa procapite per la dotazione libraria : 326,85 Differenza rispetto al tetto di spesa : 22,85 numero di alunni della classe : 21



SMART ECG – ...AI TASTI





Grazie per l'attenzione